



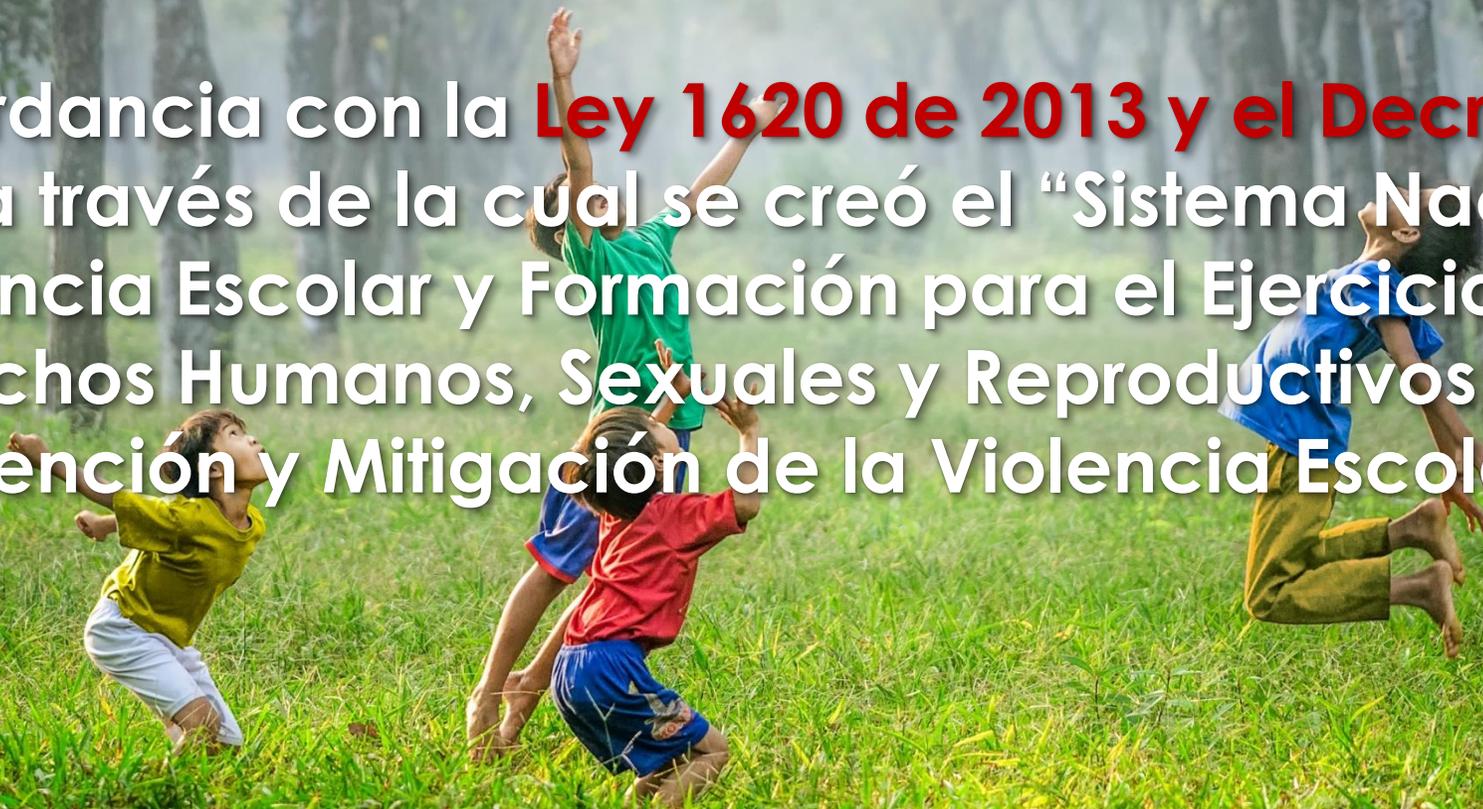
# MORCE

Módulo de Orientación y Convivencia Escolar

# MORCE

## Módulo de Orientación y Convivencia Escolar

En concordancia con la **Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013** ; a través de la cual se creó el “Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar”.



# Introducción

La ley 1620 de 2013 (Ley de Convivencia Escolar) reglamentada en el Decreto Nacional No. 1965 del mismo año, establecen las directrices y normas relacionadas con la puesta en marcha del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y tipifica los distintos casos que alteran la convivencia y el respeto por los Derechos Humanos, Derechos Sexuales y Reproductivos y la mitigación de la violencia escolar.

En este sentido las instituciones educativas han constituido el **Comité de Convivencia Escolar**, el cual no es otro, que el órgano mediante el cual se da trámite a los casos de violencia escolar en cualquiera de sus manifestaciones de acuerdo a los protocolos establecidos por la norma.

Así mismo, el Ministerio de Educación Nacional, ha venido trabajando en el fortalecimiento de los servicios de **orientación escolar y docentes de apoyo**, para lograr un mejor nivel de promoción, prevención, atención y seguimiento a los factores que afectan la convivencia y por tanto los procesos pedagógicos, ya sea originado en fenómenos socio-escolares, intra-familiares o por dificultades de aprendizajes inherentes a factores fisiológicos o psicológicos del mismo educando.

**SIEMPRE.NET S.A.S.** por su parte, mediante un detallado análisis de los requerimientos manifestados por las diversas instituciones educativas con relación a la gestión de los procesos de convivencia, tanto para efectos de la evaluación del comportamiento, como para la sistematización de la información relacionada con la gestión del sistema de convivencia escolar, ha desarrollado **MORCE**, una herramienta que consideramos es una innovadora propuesta para facilitar a la institución educativa la gestión de tres grandes procesos que esperamos describir de manera precisa y clara en esta propuesta.



# ¿Cuál es nuestro objetivo?

Implementar en la institución educativa una herramienta especializada para el registro de la información de los procesos que adelanta la institución en función de la orientación y la atención de la convivencia escolar, la cual permita la identificación temprana de situaciones de riesgos, con la generación de reportes e informes inmediatos para la evaluación de los procesos y la toma de decisiones pertinentes, en miras de garantizar la inclusión e integración de los estudiantes.



# ¿Qué es MORCE?

Es una plataforma web para la gestión sistematizada de los procesos de Orientación y Convivencia Escolar, con fundamento en la **Ley 1620 y el Decreto 1965 de 2013** para el mejoramiento de las capacidades institucionales de inclusión y atención de la población estudiantil con necesidades educativas especiales así como la atención de factores psico-sociales que afectan tanto la convivencia escolar como la formación de los estudiantes.



# Procesos que gestiona la Plataforma MORCE

El siguiente diagrama ilustra de forma general los componentes de **MORCE** y sus funcionalidades básicas.



# Gestión de la Convivencia Escolar



Para la gestión de la convivencia escolar, MORCE cuenta con una estructura especializada para los registros de los casos de alteración de la convivencia escolar, en donde se puede realizar los seguimientos detallados de los pasos de la atención prestada a las diferentes tipologías de casos.

MORCE técnicamente está desarrollado, para responder acertadamente al proceso que propone el MEN. En la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar.

# Ley 1620 de 2013

Ruta de Atención Integral para la **Convivencia Escolar**



# Registro de casos de convivencia en MORCE

  
LILIBETH PEÑATA ROME...  
Institución  
Proyectos  
Orientación  
**Convivencia**  
Hoja de Vida  
Administración

Buscas personas... SISTEMAS INFORMATICOS EMPRESARIALES Salir

Nuevo  Estado: Todos Desde: 01/01/2019 Hasta: 14/06/2019

<b>19 - Pelea con arma blanca</b> Tipo III Los estudiantes se enfrentan en las instalaciones de la IE  2019-06-12 Registrado por: DANY LUZ NUÑEZ NOVOA <input type="button" value="Editar"/> <input type="button" value="Seguimiento"/> <input type="button" value="X"/>	<b>18 - Agresión Fisica</b> Tipo II El estudiante agrede físicamente al compañero durante la clase de educación física.  2019-06-05 Registrado por: DANY LUZ NUÑEZ NOVOA <input type="button" value="Editar"/> <input type="button" value="Seguimiento"/> <input type="button" value="X"/>	<b>17 - Abuso de confianza</b> Tipo I En varias ocasiones le ha visto al estudiante Roque Perez, con exceso de confianza con algunas compañeras.  2019-04-02 Registrado por: NOHEMY ESTHER PEÑATA ROMERO <input type="button" value="Editar"/> <input type="button" value="Seguimiento"/> <input type="button" value="X"/>
<b>16 - Pelea de pandilleros</b> Tipo III Se identifico estudiantes peleando con arma blanca	<b>15 - Agresión verbal</b> Tipo I Este es un caso de ejemplo	<b>14 - Agresión Verbal</b> Tipo II Habitualmente los estudiantes agrede verbalmente a la compañera con palabras obscenas.

# Comités de Convivencia Escolar con MORCE



Cuentan con una herramienta para el registro ordenado y sistemático de cada una de las acciones que se realizan al momento de la activación de la ruta de atención integral para a convivencia escolar, en la atención de casos tipo I, II y III.



Mantiene la información detallada y disponible para generar reportes que sirven para emitir a las autoridades competentes, además revelan la efectividad de las acciones realizadas, para proceder a la toma de decisiones pertinentes en función de la convivencia y orientación escolar.



# Tipos de casos en MORCE.

En MORCE se tipifican los casos de alteración de la convivencia, para generar estadísticas que permitan identificar a la institución las situaciones de riesgos, y de esta forma implementar planes de promoción y prevención.



Agresión  
Esporádica



Coerción sexual,  
Acoso por  
Homofobia,  
Sexting



Conflictos, Agresión  
Escolar, Agresión  
Electrónica,  
Agresión Física.



Agresión Gestual,  
Agresión Verbal



Bullying, Agresión  
Psicológica

# La activación del protocolo se empieza por seleccionar la tipología de caso que se está presentando.

## En MORCE ya están definidos

### Tags (Categorías)

Agresión verbal ✕ Bullying ✕

- Agresión física
- Agresión Psicológica
- Agresión sexual
- Agresión esporádica
- Acoso por homofobia
- Agresión gestual.
- Coerción Sexual

Personas ⌵ Seleccionar

 ALEJANDRA MOLINA RAMOS

### Caso

Opciones ▾ Nuevo Ir a la lista

Número  Fecha

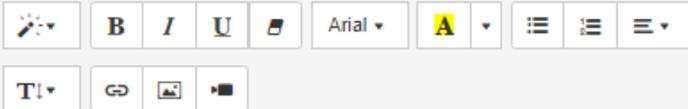
Tipo Caso  ➡

Asunto

Remitente

Estado

Descripción



Los estudiantes ofenden constantemente a sus compañeros con palabras obscenas y causan molestias en ellos.

### Detalles del tipo de atención ✕

Haga clic en cual en cualquier tipo para asignarlo al caso

#### Tipo I

Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud física o mental (Decreto 1965 de 2013, artículo 40). Las situaciones de tipo I deben ser atendidas dentro de la escuela de manera inmediata para evitar que escalen. Las personas que conforman la comunidad educativa son los llamados a apoyar la atención.

#### Tipo II

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar y ciberacoso, que no presenten revista las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes particularidades: a) Que se presenten de manera repetida o sistemática. b) Que causen daños al cuerpo o a la salud (física o mental) sin generar incapacidad alguna para cualquiera de las personas involucradas (Decreto 1965 de 2013, artículo 40). Para la atención de estas situaciones se requiere la actuación de la comunidad educativa y en algunos casos de otras entidades, por ejemplo, en casos de afectación al cuerpo o a la salud física o mental de las personas involucradas o cuando sean necesarias medidas de restablecimiento de derechos.

#### Tipo III

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro 11 de la Ley 599 de 2000, o que constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente (Decreto 1965 de 2013, artículo 40). Requieren que la atención sea brindada por entidades externas al establecimiento educativo (por ejemplo, Policía de Infancia y Adolescencia, ICBF, sector salud, etc.).



Además de describir la situación y los detalles del/los incidente(s), incluyendo nombres de las y los involucrados y el tipo de agresión) en MORCE también se puede registrar los descargos que manifiesta cada persona relacionada con la situación, ya sea agresor, agredido, observadores o testigos, mediador, incitador, cómplice, denunciante u otro.



Además de describir la situación y los detalles del/los incidente(s), incluyendo nombres de las y los involucrados y el tipo de agresión) en MORCE también se puede registrar los descargos que manifiesta cada uno de ellos, ya sea agresor, agredido, observadores o testigos, mediador, incitador, cómplice, denunciante u otro.

# DESCARGOS

Registro de descargos en MORCE de cada uno de los involucrados en casos de convivencia.

The screenshot displays the MORCE system interface, divided into three main sections:

- Left Panel (Personas):** A list of individuals with selection checkboxes. The second entry, ALEJANDRO LEON MERCADO, has a tooltip that reads "Reincidente implicado en 9 casos".
- Center Panel (Lista Participantes):** A grid of participant profiles under the heading "Lista Participantes". Each profile includes a name, a circular profile picture, and a set of icons for actions like 'like', 'comment', 'share', and 'info'. The participants listed are ALEX DARIO, ALEJANDRA, ALEJANDRO, ALEJANDRO, and ALEXANDER.
- Right Panel (Declaraciones y Descargos):** A detailed view of discharge records. It features a dropdown menu for "Todos los Involucrados" and a sort order of "Ascendente". Three records are shown, each with a profile picture, name, date, and a brief description of the discharge.

Nombre	Fecha	Detalle del Descargo
ALEJANDRA MOLINA RAMOS	06-03-2019	descargo de ejemplo
ALEJANDRA MOLINA RAMOS	20-02-2019	La estudiante se siente amenazada y deprimida por los insultos constantes
ALEJANDRO LEON MERCADO	20-02-2019	Manifestó que esto es por culpa del resto de los compañeros que lo impulsan.

# REINCIDENCIA

**MORCE**  
permite  
identificar  
fácilmente la  
reincidencia  
de los casos.

Al registrar involucrados en casos de alteración de la connivencia, MORCE le indicara inmediatamente la reincidencia de estos, es decir que se podrá identificar si ya se presentó con los mismos implicados.

The screenshot displays the MORCE system interface. On the left, a vertical list of participants is shown, each with a profile picture, a red circular icon with a white arrow, and their name. A tooltip for 'ALEJANDRO LEON MERCADO' indicates 'Reincidente implicado en 9 casos'. On the right, a detailed view of a participant is shown, featuring a large red circular icon with a white arrow, a progress bar, and buttons for 'Actualizar' and 'Seguimientos'. Below this, there are tabs for 'Participantes' and 'Declaraciones y Descargos', and a section titled 'Lista Participantes' displaying a grid of participant profiles with their names and interaction icons.

Nombre	Reincidente
ALEJANDRA MOLINA RAMOS	No
ALEJANDRO LEON MERCADO	Reincidente implicado en 9 casos
ALEJANDRO LOPEZ MARTINEZ	No
ALEX ANDRES ARIAS VILLADIEGO	No
ALEX DARIO RODRIGUEZ CARDALES	No

Lista Participantes

Nombre	Interacción
ALEX DARIO	Like, Comment, Share, More
ALEJANDRA	Like, Comment, Share, More
ALEJANDRO	Like, Comment, Share, More
ALEJANDRO	Like, Comment, Share, More
ALEXANDER	Like, Comment, Share, More

# Gestión de la Orientación Escolar



# MORCE para el Docente Orientador



Registre y haga seguimiento de los procesos formativos que adelanta en su institución. Planifique, ejecute y evalúe acciones de orientación estudiantil, con la posibilidad de observar los avances por medios de reporte en tiempo real, también lleve el registro detallado de las intervenciones que asista a sus estudiantes.



MORCE Transversaliza con los procesos de inclusión para la atención de la población estudiantil con necesidades educativas especiales, facilitando al docente orientador y de apoyo el registro de los casos de estudiantes diagnosticados con cualquier tipo de afectación, además de las intervenciones grupales tales como capacitaciones, charlas, etc.

Registro y seguimientos de los casos de atención a problemáticas o dificultades ya sea de carácter individual o grupal, fundamentalmente aquellos en los que puedan estar incidiendo factores psicológicos, sociales o familiares y que afectan los procesos de aprendizaje y formación de los estudiantes.



# MORCE para el Docente de apoyo



Registre del acompañamiento que brindan a cada uno de sus estudiantes, especialmente de aquellos con discapacidad, con condiciones vulnerables y/o talentos excepcionales.

¡Logremos que se cumpla la inclusión e integración de los estudiantes!

# Registro de la Orientación Escolar en MORCE

The screenshot displays the MORCE web application interface. On the left is a dark sidebar with a user profile for LILIBETH PEÑATA ROMERO and navigation options: Institución, Proyectos, Orientación, Convivencia, Hoja de Vida, and Administración. The main content area is titled 'Categorías' and includes a search bar, a list of categories, and a 'Comunidad' section with a search bar and a list of users: ALEJANDRA MOLINA RAMOS, ALEJANDRO LEON MERCADO, and ALEJANDRO LOPEZ MARTINEZ. A modal window titled 'Categorías' is open in the center, showing a search bar and a list of categories with descriptions and right-pointing arrows:

- Bajo rendimiento académico**  
El bajo rendimiento escolar es un problema frecuente y tiene múltiples causas; las alteraciones que lo caracterizan, se expresan fundamentalmente en las áreas de funcionamiento cognitivo, académico y conductual. El bajo rendimiento escolar es una vía final común de diferentes trastornos, etiologías y mecanismos. Es habitual la presencia de múltiples alteraciones, porque la disfunción cerebral en la niñez generalmente afecta a muchas funciones.
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad**  
Tener tres opciones que son: (1. Presentación combinada 2. Presentación predominante con falta de atención 3. Presentación predominante hiperactividad/Impulsiva).
- Trastorno de la comunicación**  
Tener cuatro opciones que son: (1. Trastorno del lenguaje 2. Trastorno fonológico 3. Trastorno de la fluidez (Tartamudeo) 4. Trastorno de la comunicación social (Pragmático)).
- Posible Dificultades disciplinarias**  
Uno de los factores detonantes de los problemas de conducta en los niños y adolescentes es un control inadecuado de sus emociones. Las dificultades en el comportamiento de los chicos también pueden

The background interface also shows a search bar at the top, a 'SISTEMAS INFORMATICOS' logo, and a 'Seguimientos' button at the bottom right.



## Categorías

Consulta, registro y actualización de las categorías de remisión



## Intervenciones

Intervención individual y grupal de los estudiantes de la institución



## Seguimientos

Seguimiento de las intervenciones de la institución

# Tipos de casos para orientación y apoyo a los estudiantes.



Trastorno por Déficit de Atención por Hiperactividad



Posibles dificultades disciplinarias



Aislamiento, frecuentes inasistencias a clases



Trastornos de la Comunicación



Bajo rendimiento académico



Posibles necesidades educativas especiales.

# Gestión de Proyectos Transversales



# Educación Sexual, Educación Ambiental, Formación en Derechos Humanos.



En MORCE las instituciones pueden registrar los proyectos transversales tales como Proyecto de Educación Sexual, Educación Ambiental, Formación en Derechos Humanos, así como cualquier otro proyecto emprendido por la institución como pueden ser las acciones formativas de promoción y prevención que establece la norma de convivencia escolar, etc.

Dentro de este módulo se encuentra la formulación del proyecto que consiste en la definición de sus objetivos, metas y actividades. En este componente también es posible asociar el proyecto con las acciones propuestas en la norma de convivencia para la promoción, prevención y atención de la convivencia.





## Proyectos

Formulación de proyectos, con sus respectivos objetivos y metas. Utilícelo para proyectos relacionados con la promoción y prevención y proyectos pedagógicos transversales



## Ejecución y seguimiento

Seguimiento a la ejecución del proyecto mediante el registro de seguimiento a las actividades y medición del impacto sobre las metas



## Procesos

Definición de acciones en los procesos de promoción, prevención y acciones en la convivencia escolar

# Registro de proyectos en MORCE

## 1 - Prevención del embarazo a temprana edad en adolescentes

Opciones ▾

Número

1

Fecha

09/09/2018

Proyecto

Prevención del embarazo a temprana edad en adolescentes

Fecha Inicio

24/09/2018

Fecha Fin

30/11/2018

Estado

En proceso ▾

Descripción



Proyecto de prevención del embarazo en jóvenes y adolescentes entre los 12 y 17 años de la Institución Educativa Demostración de la Plataforma MORCE



## Otras funcionalidades de MORCE

## ¿Sabía usted que...?

En situaciones tipo III el EE no debe adelantar ningún proceso de levantamiento de testimonios o pruebas.

Con la sola existencia de una evidencia que suponga la presunta comisión de un delito, se debe informar inmediatamente a la autoridad competente.

**Es muy importante, los soportes que evidencian los procesos de promoción de la convivencia y los soportes de los casos que alteran la convivencia.**



Permite el adjunto de archivos tipo imágenes



MORCE Permite el adjunto de archivos tipo Documentos



Permite adjuntar formatos de audios



MORCE también le permite adjuntar como evidencia el formato video.

Es muy importante, tener los soportes que evidencian los procesos de promoción de la convivencia y los soportes de los casos que alteran la convivencia.

Lista Casos

Buscar Caso

- 1 - Acoso en redes sociales
- 2 - Ejemplo de caso tipo 3
- 3 - Agresión entre estudiantes de Sexto A
- 4 - Violencia sexual**
- 5 - Agresión verbal
- 7 - Fuga de la clase sin autorización
- 8 - Abuso de confianza
- 9 - Insultos con palabras obscenas.

#### 4 - Violencia sexual

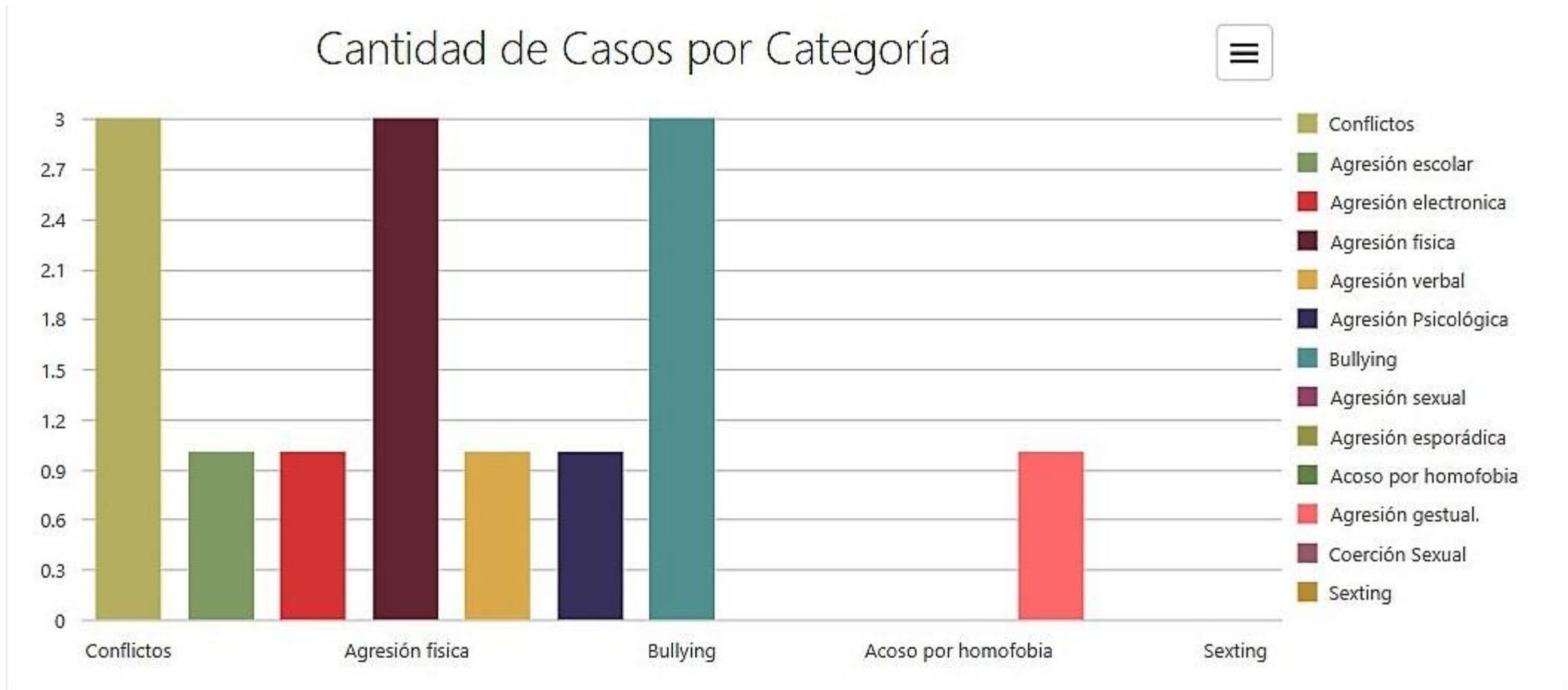
Estaba en el salón y como la niña tiene el profesorado, en el cambio de la profesora, cuando ella se fue para que la otra llegara ahí fue donde los niños, nueve niños, la cogieron, le quitaron la ropita y la manosearon", relató la madre de la menor y quien prefirió la reserva de su identidad Este tipo de acciones están contempladas en el decreto 210A del código penal colombiano donde podría tener como consecuencia de uno a tres años de prisión



Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, strikethrough, font color, background color, bulleted list, numbered list, indent, and text color.

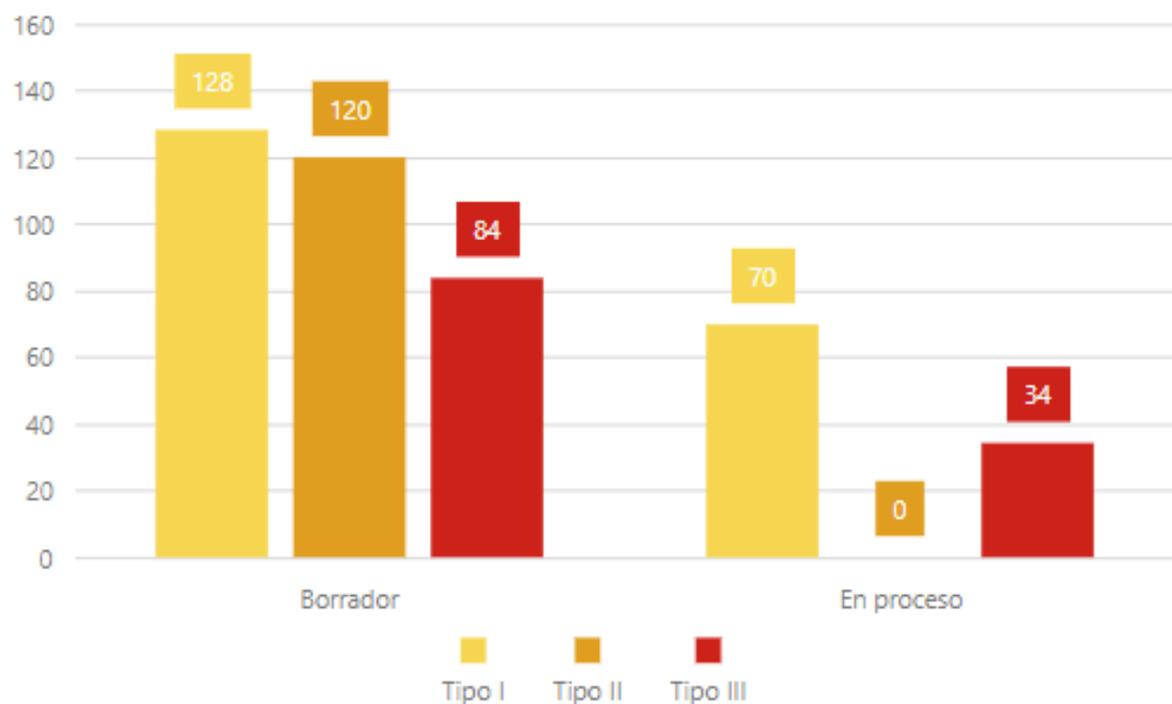
# Informes y Reportes de los tipos de casos

Desde MORCE se pueden visualizar y descargar informes detallados y estadísticos de los procesos que se adelantan en cada uno de los procesos realizados en la ruta de atención integral para la convivencia escolar y en los procesos de orientación escolar.

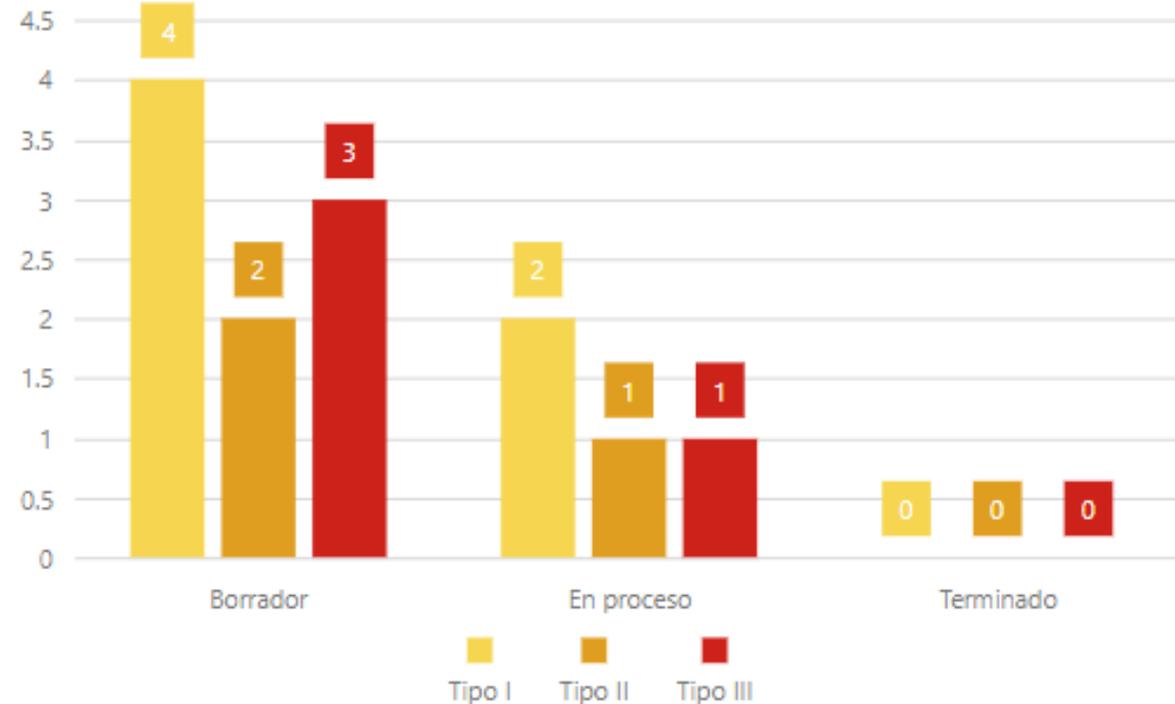


# Informes y Reportes

## Tiempo Promedio por Tipo de Casos y E...

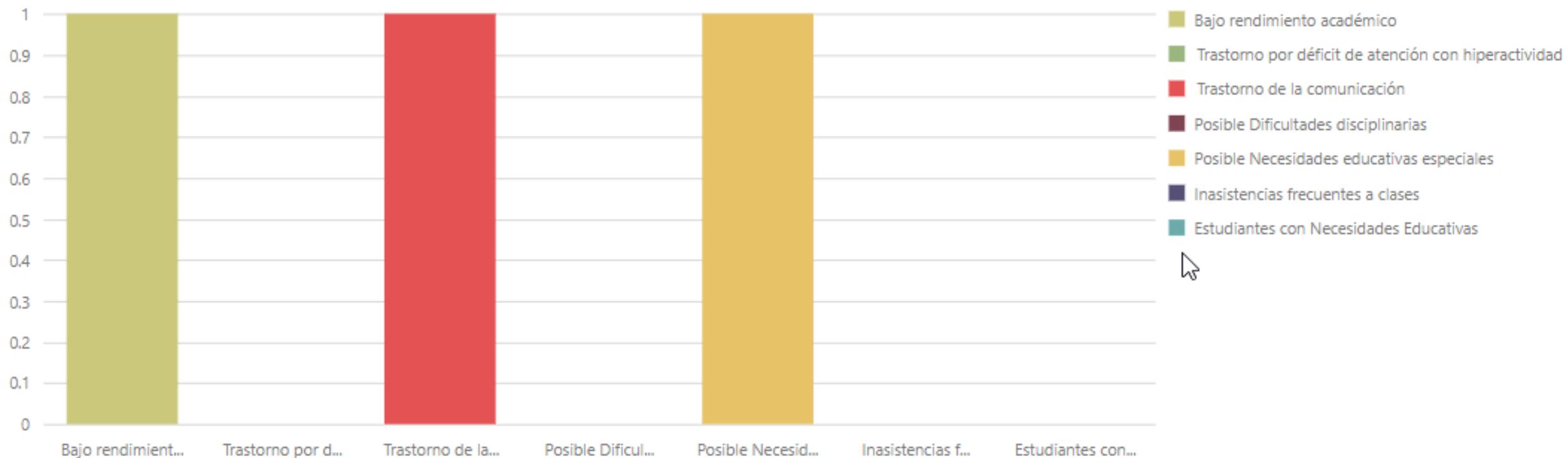


## Cantidad de Casos por Tipo y Estado



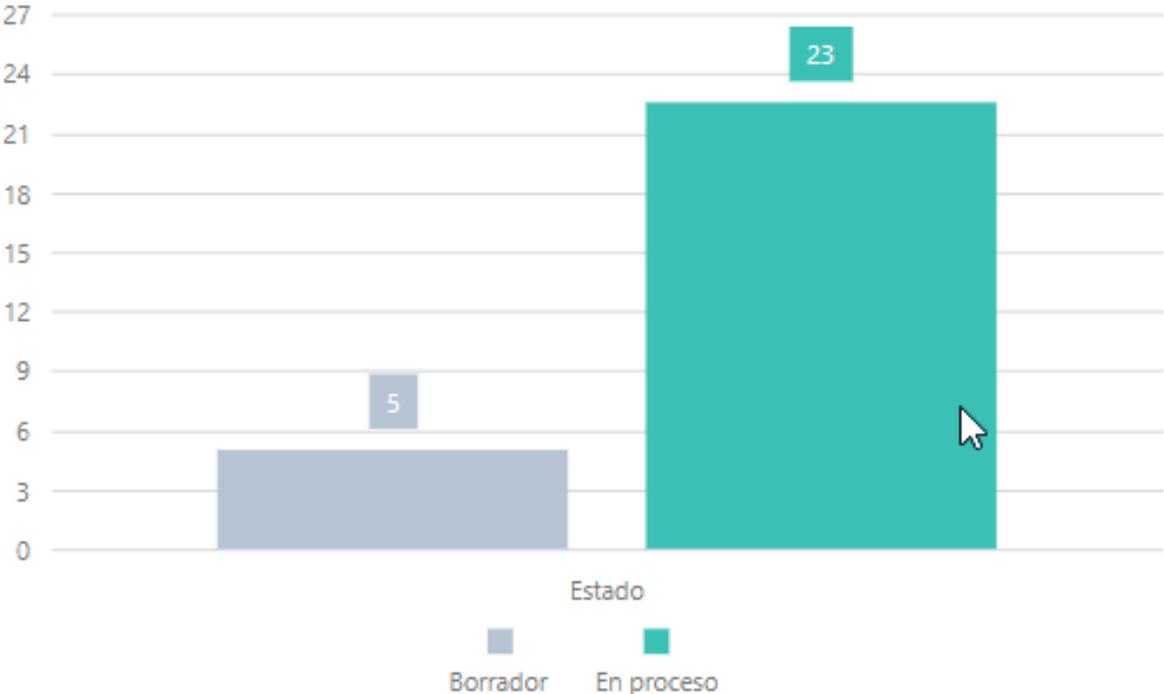
# Informes y Reportes

## Cantidad de Intervenciones por Categoría

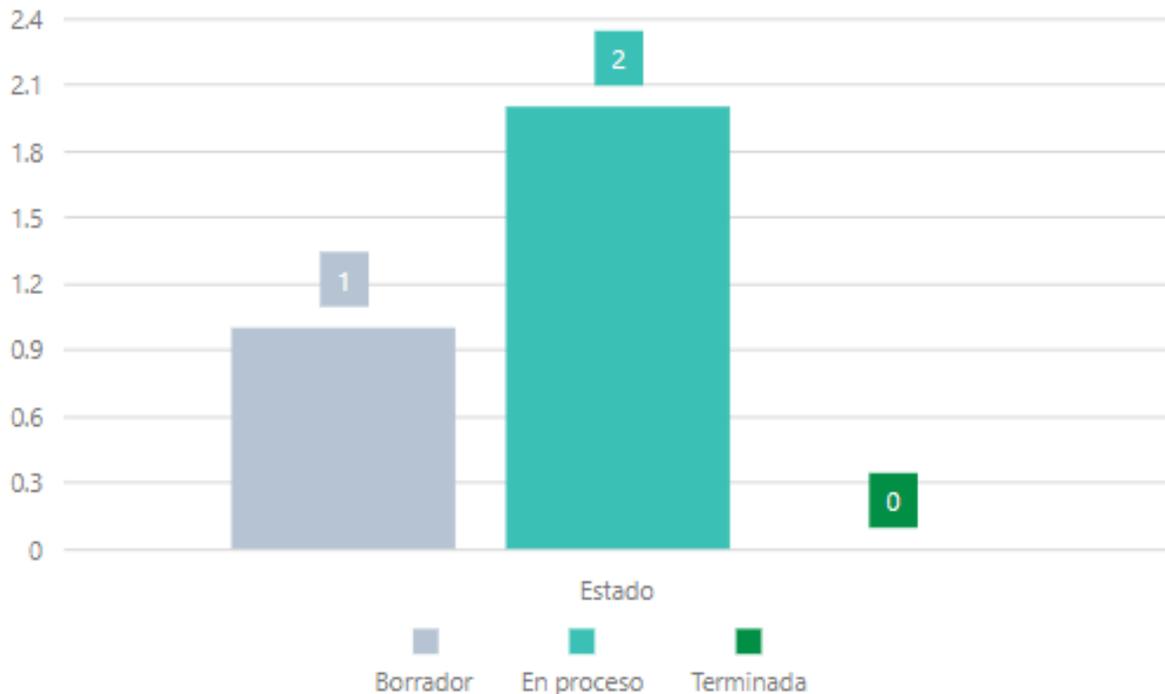


# Informes y Reportes

### Tiempo Promedio por Estado

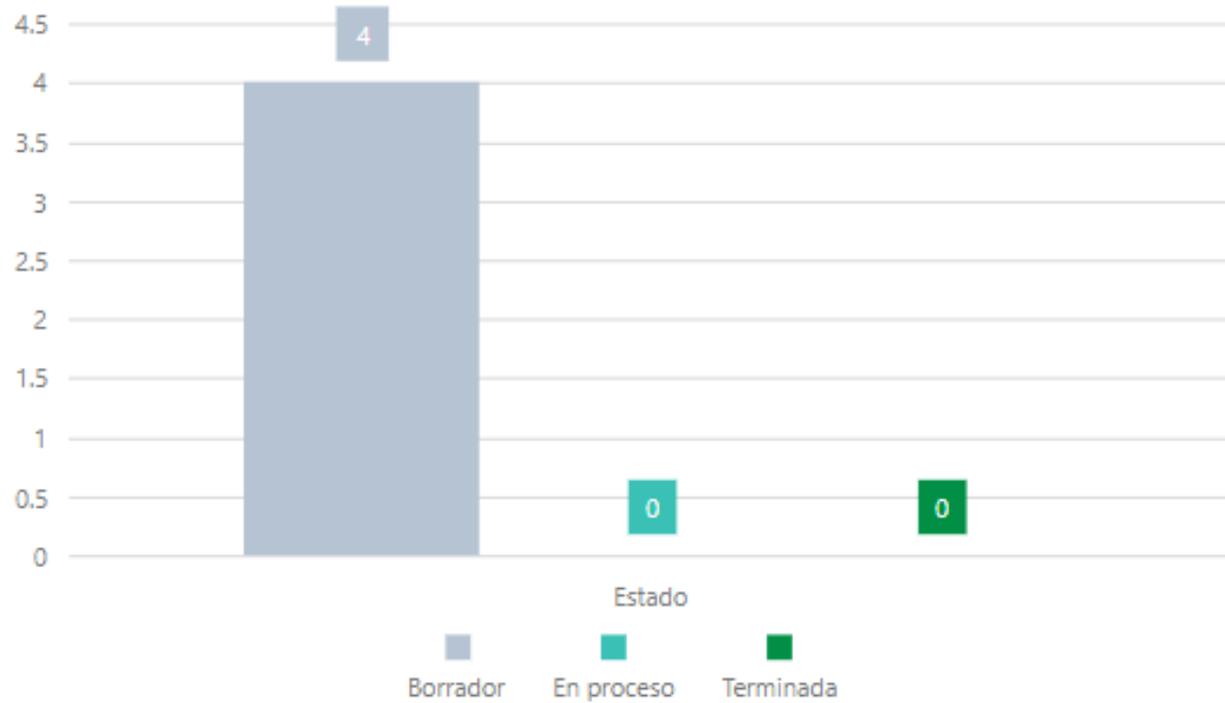


### Cantidad por Estado

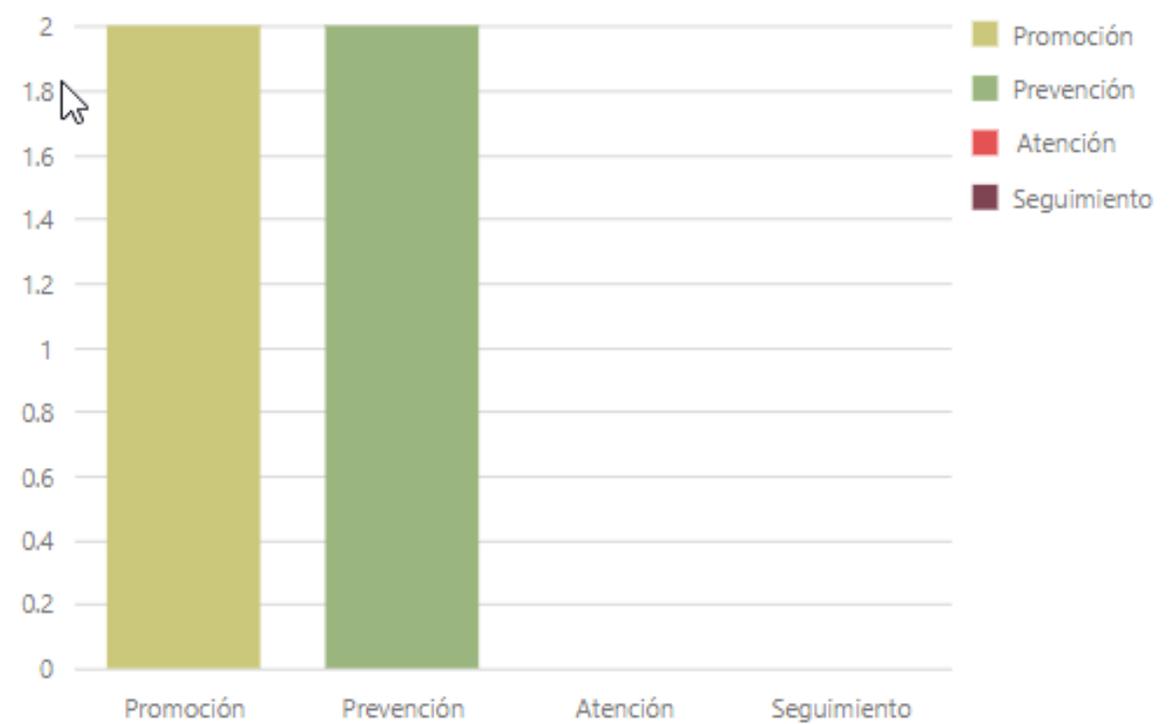


# Informes y Reportes

## Cantidad de Proyectos por Estado



## Cantidad de Proyectos por Pro...



# Informes y Reportes

## Progreso Proyectos



# Informes del seguimiento a los proyectos realizados

	<b>SISTEMAS INFORMATICOS EMPRESARIALES</b> Nit: 900934706-4 - Dane: 900934706400		<b>Plan No. 1</b>			
			<b>Formulado</b>	9 de septiembre de 2018		
			<b>Termina</b>	30/11/2018	<b>Inicia</b>	24/09/2018
<b>Nombre:</b>	Prevención del embarazo a temprana edad en adolescentes					
<b>Descripción</b>						
Proyecto de prevención del embarazo en jóvenes y adolescentes entre los 12 y 17 años de la Institución Educativa Demostración de la Plataforma MORCE						
<b>Objetivos</b>						
<b>1 - Objetivo</b>						
1 - Diagnosticar las principales causas que llevan a los adolescentes a iniciar una vida sexual activa a temprana edad						
<b>Meta</b>	<b>Valor</b>	<b>Indicador</b>				
Realizar encuestas a 200 jóvenes (hombres y mujeres) de la Institución Educativa	200,00	Jóvenes encuestados				
Realizar entrevistas grupales a 100 jóvenes de los distintos grados en las edades de 12 a 17 años de edad	100,00	Entrevistas				
Diseñar 3 capacitaciones pertinentes de acuerdo con los resultados de las encuestas y entrevistas	3,00	Capitaciones diseñadas o formuladas				
<b>2 - Objetivo</b>						
2 - Capacitar a los adolescentes entre 12 y 17 años de la Institución Educativa para la prevención del embarazo a temprana edad						
<b>Meta</b>	<b>Valor</b>	<b>Indicador</b>				
Realizar capacitación para 100 estudiantes de 12 y 13 años de edad sobre el tema seleccionado de acuerdo a los resultados de la encuesta	100,00	Estudiantes capacitados				
Realizar capacitación para 100 estudiantes de 14 y 15 años de edad sobre el tema seleccionado de acuerdo a los resultados de la	100,00	Estudiantes capacitados				

# Directorio de Entidades



En MORCE está disponible el directorio de entidades nacional del Sistema Nacional de Convivencia, y permite la posibilidad de construir el directorio de las entidades departamentales y municipales, las cuales deben brindar apoyo en la atención de las situaciones tipo III. En este directorio se registran los datos de contacto de cada una de las entidades y la función que cumplen en el marco de la Ruta de Atención Integral.



# Gestión de Archivos para documentos institucionales

Cuenta además con la gestión de archivos para los documentos institucionales, los cuales estarán a disposición de los usuarios. Estos documentos pueden ser de diversos tipos tales como el **Manual de Convivencia, las actas del comité de convivencia, documentos de evidencias,** entre otros.





**¡Nuestra  
convivencia  
también es  
con ellos!**

**Rechacemos el  
maltrato animal.**

# Contáctenos



**(034) 821 42 47**



**3128361545**



**3105023067**



**direccioncomercial@siempre.net.co**

**Vista nuestros  
portales**

<http://portal.sinai.com.co/morce/>  
<http://morce.sinai.net.co/>  
<http://ayuda.siempre.net.co/morce/>

**SIEMPRE.NET** S.A.S  
Sistemas Informáticos Empresariales

**“Creatividad e innovación al servicio de la educación”**