

Contenidos de esta propuesta

- 1.¿Qué es SINAI?
- 2.¿Por qué necesita SINAI en su colegio?
- 3. Carcaterísticas generales de SINAI
- 4. SINAI para la gestión académica
- 5. Informes, libros y reportes
- 6. Instalación del servicio
- 7. Capacitación a los usuarios
- 8. Canales de servicio al cliente
- 9. Herramientas complementarias
- 10. SINAI para los padres de familias
- 11. Sistemas de evalaución
- 12. Informes boletines
- 13. Tabla de precios
- 14. Aclaraciones



¿QUÉ ES SINAI?

Plataforma para registrar la información de tus estudiantes y la gestión de informes



Sistema de Información Académica Institucional

Es una plataforma en línea para la administración y control eficiente de todos los procesos de la gestión académica; matricula, planeación, evaluación y promoción. En los niveles de educación preescolar, básica y media, totalmente ajustada a los lineamientos del Decreto 1290/1075 del 26 de mayo de 2015.

¿Por qué necesitas SINA!?



- Todos los colegios preescolares requieren ser más eficientes en en la administración de la información de los estudiantes.
- Tienen el deber de formar estudiantes en valores y competentes en sociedad.
- Hacer partícipe a los padres de familia en el acompañamiento de los estudiantes.
- Cumplirle a la comunidad educativa con la entrega de información a tiempo.
- Tomar decisiones para mejorar
- Practicar la inclusión de los estudiantes
- Competir con éxito
- Necesitan herramientas practicas y completas, que respondan a su necesidad
- Herramientas que sean fácil de usar
- Poder contar con información disponible de sus estudiantes y demás procesos del colegio.
- Qué los docentes puedan hacer el registro de sus actividades.

CARACTERISTICAS GENERALES

GESTION CENTRALIZADA

En este módulo podrás tener toda la información de tus estudiantes, así podrás eliminar la dispersión de los datos .

Multiusuario

A esta plataforma podran acceder todos los Directivos, Administrativos, docentes, estudiantes y padres de familias.

Usuario privilegiado

Todos pueden acceder, pero el rector o rectora es el usuario privilegiado. Tiene todos los permisos

Interfaz agradable

Es agradable y de fácil adaptación para el usuario ¡SINAI es bonito!

Disponible 24/7

Puedes accderr desde donde quieras y a la hora que quieras, porque está alojada en la nube y está disponible (24/7)

Diversidad de herramientas

SINAI Proporciona todos herramientas necesarias para que los preescolares puedan registra diversas tareas y actividades

Acompañamiento a los usuarios

Para administrar la plataforma vas a contar con todo un equipo de personas que te ayudaran a traves de los diferentes canales

Almacenamiento

10GB cantidad de espacio en el repositorio virtual para cargar la documentación de los estudiantes

Fotografías

Formato para carga de fotografía de estudiantes y funcionarios

🤟 Seguridad de la información

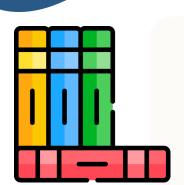
Generador de copias de respaldo de los datos de la institución

Gestión Académica

Diseño especializado y completo para todo el proceso de la gestión académica; **Matrícula, Planeación, Evaluación, Promoción**, además cuenta con las siguientes herramientas:

- Cuenta con un formato de matrícula completo, donde puedes registrar toda la información del estudiante.
- Formato para fotografía en el perfil de los estudiantes
- Cambios de grupos
- Información familiar y de acudientes
- Repositorio virtual de documentación de estudiantes
- Formato (Anexo 1) de caracterización del PIAR
- Control de asistencia de estudiantes.
- Banco de descriptores de desempeños de todas las dimensiones.
- Estándares de Competencias y los DBA. (Derechos Básicos de Aprendizaje) en plataforma del preescolar

Informes, libros y reportes



Se entrega para la institución los informes que se encuentran disponibles en plataforma.



- Informe boletín: el informe boletín disponible para entrega en el periodo y final del año
- Certificados de traslados y definitivos
- Carnet estudiantil
- Planillas auxiliares
- Reportes: (Reportes dinámicos, estadísticos, gráficos y consolidados)
- Reportes directivos
- Consolidados (sábanas) de calificaciones
- Informes de matrícula
- Carnet de estudiantes
- Informes de asistencia y convivencia
- Listados de matrícula
- Libros Reglamentarios; Libro de Matrícula y Calificaciones* Formato Estándar.





¡Súper completa!

Todo lo que su preescolar necesita.

Instalación del servicio

El proceso de instalación se realiza mediante los siguientes procesos:

 Registramos la institución en la Plataforma SINAI
 Con el registro se activa el acceso a la plataforma por el usuario privilegiado; El Rector.

2. Configuramos la institución

 Creación de calendarios, sedes, grados, grupos, áreas, asignaturas y dimensiones, configuraciones de escala de desempeños y criterios de evaluación.

3. Implementación de la matrícula

• La institución registra la información de matrícula en el calendario actual. Si la institución tiene la base de matrícula organizada, realizamos la carga de la informacion de esta



Capacitación a los usuarios



- 4. Capacitación de los usuarios se entrega para institución:
 - Autocapacitación: La realizan los mismos usuarios mediante la Base de Conocimientos

(https://ayudasinai.siempre.net.co/capacitacion-de-sinai/)

- Capacitación oficial:
 - Se realiza virtual con la directa asistencia del capacitador
 - o Docentes: 2 Horas, una sesión
 - o Directivos y Administrativos: 3 horas
 - o Total, horas de capacitación: 5

Soporte técnico y acompañamiento al usuario

Cuando contratas SINAI también contratas el apoyo todo el personal de la mesa de ayuda, para la atencción de dudas e inquietudes de los usuarios administradores de la institución.

Canales:

- 1. WhatsApp o chat integrado en la plataforma
- © 2. Líneas telefónicas
- 4. Base de Conocimiento
- 5. **Sala en vivo** (un asesor en vvivo y en directo)
- 6. Atención **virtual personalizada** para la institutición 7. **Webinars:** asesoría para todas las IE. en una misma





reunión

¡Mas de 600 preescolares!

Utilizan SINAI para sus gestiones

HERRAMIENTAS COMPLEMENTARIAS

Todas estas herramientas se encuentran virtualmente en la plataforma SINAI. La capacitación se realiza mediante la mesa de ayuda en Base de Conocimiento (vídeos y artículos)



1. Excusas

Desde la plataforma SINAI los padres de familia pueden enviar la excusa de los estudiantes

2. Anotaciones

Libro virtual para registrar anotaciones de las experiencias positivas o por mejorar que presente el estudiante. Puede descargar e imprimir el informe de la anotación.





3. Ficha Observador

Un formato completo para registrar toda la información de caracterizacion de los estudiantes, (físicas, nivel de desempeños, dificultades de aprendizajes y preferencias. Registrar la valoración periódica de cada uno de los aspectos y criterios definidos por el establecimiento. Registro de eventos acerca de la formación del estudiante. Con descarga de informe completo.

4. Buzón de Mensajería

Para comunicarte con toda la comunidad educativa o con un contacto en particular.





5. Permisos funcionarios

Un formato donde se registra detalladamente los permisos que los funccionarios solicitan. Mantiene el historial completo de los permisos solicitados

6. Tareas en Línea

Asigna tareas en línea a los estudiantes, establece fechas de entrega, califica la tarea para que tu estuadiantes observen el resultado y sincroniza las calificaciones directamente con la planilla de calificaciones



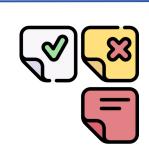


7. Diario Pedagógico

Presenta a tus directivos el Diario Pedagógico virtual o a través del informe descargable, donde puedes registrar todas las experiencias significativas en tus procesos y con tus estudiantes

8. Actividades complementarias

Entrega tu reporte de organizado de todas las actividades que realizas extracurriculares, de acuerdo al Art. 9 Dto. 1850





9. Actas de reuniones

Un formato en línea completo para registrar las reuniones que realizas directamente en la plataforma



SINAI PARA LOS PADRES DE FAMILIA DEL PREESCOLAR

- El acudiente accede a la plataforma con un usuario y contraseña segura y personalizada, par observar las calificcaciones y tareas de sus estudiantes.
- Pueden observar las valoraciones que lleva el estudiante de cada asignatura en cada periodo. Pueden descargar el informe académico (boletines) de cada periodo y el final
- Reciben las tareas en línea que los profesoren ddejan para hacer en casa y pueden observar la calificación que el profesor le dió a la tarea.
- Observan las Inasistencias que han tenido, en cada periodo, asignatura y fecha de la ausencia.
- Reciben en su correo en tiempo real la notificación de la inasistencia
- Observan las anotaciones del comportamiento del estudiante que han registrado los profesores
- Pueden enviar las excusas virtuales
- Observan y pueden descargar la Hoja de Vida Estudiantil
- Pueden enviar mensajes
- Reciben la capacitación documentada de SINAI paso a paso

Anímate a implemntar SINAI para dinamizar toda la comunidad de tu

colegio

SISTEMAS DE EVALUACION PARA EL PLAN GARDEN

Se instala y configura para el establecimiento los modelos de sistemas de evaluación tal como se encuentran definidos en la plataforma. Incluyen los formatos de informes boletines que se encuentran diseñados de cada sistema de evaluación

1

SISTEMA ESPECIAL PREESCOLAR

Este sistema de evaluación, Se fundamenta en que la evaluación es solamente cualitativa y descriptiva. No asigna calificaciones numéricas y se planifican los indicadores que son valorados por el docente para cada estudiante en cada una de las dimensiones

- 1. Se registran los descriptores de desempeños
- 2. Se realiza la planeación del periodo. Planeación practica y dinámica, NO se registran calificaciones numéricas
- 3. Se hace la valoración para cada estudiante

El boletin viene ccon o sin emoticones





PREESCOLAR DBA





Diseñado para el nivel preescolar especial para el trabajo con Derechos Básicos de Aprendizaje. Se fundamenta en que la evaluación es solamente cualitativa y descriptiva, con la posibilidad de configurar calificaciones numéricas y se planifican las respectivas evidencias que son valorados por el docente para cada estudiante en cada una de las dimensiones.

Cuenta los Derechos Básicos de Aprendizaje para el Grado Transición, los cuales se fundamentan en tres grandes propósitos.

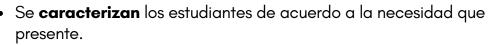
Tiene una organización sistemática en su estructura, con los **DBA, Los propósitos y las evidencias** que el Ministerio de Educación ha diseñado para el nivel Preescolar



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Sistema de evaluación para estudiantes con necesidades especiales mucho mas personalizado que los S.I.E tradicionales.

Contiene todos las Discapacidades, Trastornos y Capacidades excepcionales descritas en los documentos normativos del Ministerio de educación. Se gestiona en tres sencillos pasos



- Se realiza la **planeación**, en la cual seregistra los descriptores de desempeños con adaptación automática del sistema a cada nivel (Bajo, básico, alto y superior) y asigna a las asignaturas que fueron caracterizadas para cada estudiante.
- Se registra la Evaluación. El docente puede observar en SINAI la discapacidad o trastorno que tiene asociado el estudiante en la caracterización y registrar la calificación descriptiva. No se registran calificaciones numéricas.









EVALUACION CON CALIFICACION DEFINITIVA



Permite el registro de la **calificación final** del periodo de forma directa para cada estudiante. Los logros y observaciones son redactados para ser asignados a cada estudiante de acuerdo con criterios definidos de forma autónoma por el docente de la asignatura y grupo correspondiente.



Su ventaja es la simplicidad. Tiene algunas derivaciones para algunas instituciones educativas específicas.

Observaciones:

- El Plan GARDEN entrega en su propuesta los anteriores sistemas de evaluación, tal como la estructura está definida. Si la institución requiere adapataciones personalizadas le genera cargos adicionales.
- Los siguientes informes boletines son los diseñados para los sistemas de evalaución que se entregan en el plan Garden. Si la institución requiere requiere diseños de informes personalizados tendrá cargos adicionales.

BOLETIN DEL ESPECIAL PREESCOLAR

con o sin emoticones!

9		MUNICIPIO DE N SISTEMAS INFORMATICO DANE:900934701	OS EMPRESA	ARI	ALES	Ca		ón del [dico de Desempeño
Estudiante:	000132	22850 ARIAS MORA LIZETH KAROL	L ₃		115.155		Grado:	TRAN	SICION
Sede:	SEDE	PRINCIPAL LOS PINOS I	Jornada:	M	AÑANA	(Grupo:	00010	1
DIMENSIÒN	N COGN	ITIVA	100	-			ହ		SUPERIOR
Siempre Ide	entifica lo	os números del 1 al 10							SUPERIOR
Siempre Ide	entifica y	escribe los números por familia del	1 al 50						SUPERIOR
						lna s:	sistencia		0
DIMENSIÒI	N SOCIO	DAFECTIVA				- 20			ALTO
Casi siempr	re demu	estra poca afecto amor y seguridad o	del seno fam <mark>ilia</mark> r.				3.07	2	ALTO
Casi siempr	re Expre	sa alegria al pronunciar los integrant	es de su familia					ALTO	
Casi siempr	re Recor	noce los miembros de la familia y los	dibuja			78		1	ALT0
						lna s:	sistencia	The state of the s	0
DIMENSIÒI	N ARTÌS	TICA					T.		BASICO
Algunas vec	ces Iden	tifica y compara cualidades del movir	miento y del lenç	guaj	e de la d	anza.	150		BASICO
Algunas vec	ces Disc	rimina entre diferentes olores, sabore	es y sonidos						BASICO
e -						lna s:	sistencia		0
DIMENSIÒI	N ÈTICA						<u> (2</u>		BAJO
Con dificulta	ad Utiliza	a frases de cortesia (por favor, gracia:	s)						BAJO
Con dificulta	ad Su pr	esentación personal va de acorde co	n su edad.						BAJO
						lna s:	sistencia		0
DIMENSIÓN COMUNICATIVA									SUPERIOR
Siempre Le	gusta le	eer libros de cuentos						SUPERIOR	
Siempre Re	presenta	a situaciones y vivencias a través de	dibujos.					SUPERIOR	
Inasistencia s:								, and a second	0
DIMENSIÒN CORPORAL									ALT0
Casi siempre al realizar ejercicios variados no reconoce las nociones dentro- fuera								ALTO	
Casi siempre realiza mimicas con su cara y su cuerpo								ALTO	
Inasistencia s:									0
DIMENSIÓN ESPIRITUAL									SUPERIOR
DIMENSION	conoce	el valor de la oración							SUPERIOR
				ada	Puesto	Puest	MAY SHAPE TO SERVICE STATE OF THE PARTY OF T	Prom. Grupo	
			Peri	ouo	Grupo	Grau	Lottud.	Grupo	
			Peri 1		Grupo 6	18	4,50	4,75	

Características del informe

- Este informe genera solo calificaciones descriptivas, no hay notas numéricas
- Se puede generar el informe con los emoticones o sin los emoticones, como la institución determine.
- Muestra las faltas de asistencia
- Genera el boletín con el desempeño del periodo, siempre trae los logros planeados.
- Muestra las dimensiones, con los descriptores de desempeños planeados, el desempeño asignado BAJO, BÁSICO, ALTO o SUPERIOR
- La institución define la escala de valoración para evaluar el preescolar

BOLETIN PREESCOLAR DBA

	SISTEMAS INFO	RMATICOS EMPRESA NE: 900934706400	MALES	RIÓDICO DE VALORACIÓN rio: 2020– Periodo: 1
Estudiante:	MERINO REYNA NOR	MA		
Grupo:	0001 INNOVACION	Periodo :	PRIMERO	
		construyen su identidad sitivamente pertenecer a	en relación con los otros; una familia, cultura y	SOBRESALIENTE
DBA: Identit demás.	fica y valora las caracte	ísticas corporales y emoci	onales en sí mismo y en los	SOBRESALIENTE
Representa s	su cuerpo a través de di	ferentes expresiones artísti	cas.	SOBRESALIENTE
Manifiesta s	us gustos y disgustos fre	ente a diferentes situacione	s.	EXCELENTE
Reconoce pa	aulatinamente sus emoc	iones.		EXCELENTE
DBA: Recor costumbres,	noce que es parte de un valores y tradiciones	a familia, de una comunida	d y un territorio con	SOBRESALIENTE
Demuestra o	on sus actitudes respet	o y aprecio hacia sus comp	añeros.	SOBRESALIENTE
Desarrolla la	afectividad a través de	la expresión de sentimient	os.	SOBRESALIENTE
Expresa sus	emociones a través de g	estos alusivos a imágenes.		SOBRESALIENTE
ldentifica ca	racterísticas de su barrio			SOBRESALIENTE
Reconoce lo	s miembros principales	de la familia al escucharlos	en inglés.	SOBRESALIENTE
Describe role	es de personas de su far	nilia y entorno cercano.		EXCELENTE
Valora los m	iembros de su familia y	los roles que ellos desemp	eñan.	EXCELENTE
DBA: Const			és de experiencias cotidiana	SOBRESALIENTE
		entes contextos de su vida	cotidiana	SOBRESALIENTE
		grándose adecuadamente		SOBRESALIENTE
		grandose adecuadamente	•	SOUNCESALIENTE
sentimiento	s y emociones; expre	son comunicadores activ san, imaginan y represer	tan su realidad	SOBRESALIENTE
sentimiento DBA: Expre	s y emociones; expre	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir		2
sentimiento DBA: Expre música, el d	os y emociones; expre sa y representa lo que o	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir ooral.	tan su realidad	2
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la	es y emociones; expre sa y representa lo que d ibujo y la expresión corp s vocales u, o en los dife iálogos con sus juguete	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir ooral. erentes tipos de textos.	tan su realidad	SOBRESALIENTE
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la Dramatiza d construye m Expresa libre	es y emociones; expressa y representa lo que dibujo y la expresión corps vocales u, o en los difesiálogos con sus juguetes uñecos.	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir ooral. erentes tipos de textos.	nagina, a través del juego, la dispersa disper	SOBRESALIENTE
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la Dramatiza d construye m Expresa libre modeladas o	es y emociones; expresos y representa lo que dibujo y la expresión corpos vocales u, o en los difesiálogos con sus juguetes uñecos. Emente sus pensamiento o fotografías.	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir ooral. erentes tipos de textos. s y otros elementos del am	nagina, a través del juego, la dispersa disper	SOBRESALIENTE SOBRESALIENTE rma o EXCELENTE
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la Dramatiza d construye m Expresa libre modeladas o Manejo del o	es y emociones; expresa y representa lo que dibujo y la expresión corpos vocales u, o en los difesiálogos con sus juguetes uñecos. Emente sus pensamiento o fotografías. Espacio delimitado de la	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir ooral. erentes tipos de textos. s y otros elementos del am os y emociones a través de	nagina, a través del juego, la biente con los que dibuja, a dibujos, pinturas, figuras	SOBRESALIENTE SOBRESALIENTE rma o EXCELENTE EXCELENTE
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la Dramatiza d construye m Expresa libre modeladas o Manejo del d Menciona al	es y emociones; expresa y representa lo que dibujo y la expresión corpos vocales u, o en los difesiálogos con sus juguetes uñecos. Emente sus pensamiento o fotografías. Espacio delimitado de la	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir ooral. erentes tipos de textos. s y otros elementos del am os y emociones a través de pantalla y el escritorio.	nagina, a través del juego, la biente con los que dibuja, a dibujos, pinturas, figuras	SOBRESALIENTE SOBRESALIENTE TMA O EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la Dramatiza d construye m Expresa libre modeladas o Manejo del e Menciona a Obtiene ma	es y emociones; expresos y representa lo que dibujo y la expresión corporativo y la expresión corporativo y consultativo de la espacio delimitado del mouse.	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir oral. erentes tipos de textos. s y otros elementos del am os y emociones a través de pantalla y el escritorio.	nagina, a través del juego, la biente con los que dibuja, a dibujos, pinturas, figuras	SOBRESALIENTE SOBRESALIENTE FINA O EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la Dramatiza d construye m Expresa libre modeladas o Manejo del e Menciona al Obtiene ma Participa en espontánea.	es y emociones; expresos y representa lo que dibujo y la expresión corporativo y la expresión corporativo y consultativo de la espacio delimitado del mouse.	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir ooral. erentes tipos de textos. s y otros elementos del am os y emociones a través de pantalla y el escritorio. rencias que encuentra entr	nagina, a través del juego, la biente con los que dibuja, a dibujos, pinturas, figuras e él y sus compañeros.	SOBRESALIENTE SOBRESALIENTE FINA O EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE EXCELENTE
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la Dramatiza d construye m Expresa libre modeladas o Manejo del d Menciona al Obtiene ma Participa en espontánea. Realiza ejero	es y emociones; expresa y representa lo que dibujo y la expresión corpos vocales u, o en los diferialogos con sus juguetes uñecos. Emente sus pensamiento o fotografías. Espacio delimitado de la gunas similitudes y diferial yor dominio del mouse. canciones, rondas y juesticios para ganar presista	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir oral. erentes tipos de textos. s y otros elementos del am os y emociones a través de pantalla y el escritorio. rencias que encuentra entr gos tradicionales haciendo	nagina, a través del juego, la biente con los que dibuja, a dibujos, pinturas, figuras e él y sus compañeros.	SOBRESALIENTE SOBRESALIENTE EXCELENTE EXCELENTE
sentimiento DBA: Expre música, el d Reconoce la Dramatiza d construye m Expresa libre modeladas o Manejo del e Menciona al Obtiene ma Participa en espontánea. Realiza ejero Representa alrededor.	es y emociones; expresa y representa lo que dibujo y la expresión corpos vocales u, o en los diferialogos con sus juguetes uñecos. Emente sus pensamiento o fotografías. Espacio delimitado de la gunas similitudes y diferial yor dominio del mouse. canciones, rondas y juesticios para ganar presista	san, imaginan y represer observa, siente, piensa e ir oral. erentes tipos de textos. s y otros elementos del am os y emociones a través de pantalla y el escritorio. rencias que encuentra entr gos tradicionales haciendo on con el Mouse oles y actividades al usar lo	nagina, a través del juego, la biente con los que dibuja, a dibujos, pinturas, figuras e él y sus compañeros.	SOBRESALIENTE SOBRESALIENTE EXCELENTE EXCELENTE

Características del informe

- Este informe genera solo calificaciones descriptivas, no hay notas numéricas
- Se genera con los emoticones.
- En el informe se refelja, el **Propósito**, el **DBA** y las **evidencias** de aprendizaje
- Muestra los desempeños asignados en la evalaución BAJO, BÁSICO, ALTO o SUPERIOR

BERDELLA LOPEZ MARIA INES Firma del Director de Grupo

 La institución define la escala de valoración para evaluar el preescolar, por ejemplo: Insuficiente, Aceptable, Bueno y Excelente

(3)	MUNICIPIO DE NO APLICA SISTEMAS INFORMATICOS EMP DANE: 900934706400	ES	BOLETÍN PERIÓDICO DE VALORACIÓN Calendario: 2020– Periodo: 1					
Estudiante:	MERINO REYNA NORMA							
Grupo:	0001 INNOVACION Periodo :	1 INNOVACION Periodo : PRIMERO						
Asignaturas		I.H	I.T	Inasistencias	Desempeño			
CIENCIAS N	NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	3	120		BASICO			
Reconozco I	as diferentes partes del cuerpo, los cuidados	que debo t	ener con ca	ada uno de ellos.	BASICO			
CIENCIAS S	SOCIALES	2	80		BASICO			
comprende l una.	la necesidad de organizarnos en la familia y l	las caracterí	sticas espe	ecíficas de cada	BASICO			
CIUDADANÌ	A	1	40		BASICO			
comprende (que los niños y las niñas tienen derechos y d	eberes.		•	BASICO			
EDUCACIÒI	N ARTÌSTICA Y CULTURAL	2	80		BASICO			
Diferencia y	utiliza los colores primarios y secundarios m	ediante dive	rsas forma	s de aplicación.	BASICO			
EDUCACIÒ	BASICO							
Controla a v	oluntad los movimientos de su cuerpo y reali gruesa.	za actividad	es que imp	lica coordinación	BASICO			
ÉTICA Y ED	UCACIÓN RELIGIOSA	1	40		BASICO			
	importancia del amor propio y el amor a los d vivir en armonía.	lemás y pon	e en prácti	ca acciones que	BASICO			
FUNDAMEN	ITACIÓN PEDAGÓGICA	1	40		BASICO			
Práctica el p	BASICO							
GEOMETRÌ	A Y ESTADÌSTICA	1	40		BASICO			
Reconoce la	BASICO							
INGLÈS		2	80		BASICO			
Reconoce y	pronuncia las partes del cuerpo humano en	ingles.			BASICO			
LENGUA CA	ASTELLANA	5	200		BASICO			
Relaciona so	BAJO							
MATEMÀTIC	CAS	4	160		BASICO			
utiliza mater	ial concreto para contar y realizar operacione	es de suma	resta sen	cillas.	BASICO			
	SÍA E INFORMÁTICA	1	40		ALTO			
identifica la f	función del mouse y pone en práctica a travé	s de iuegos	sencillos		ALTO			

Observaciones:	
	[x]
	Firma Director de Grupo:
RECTOR	

www.sinai.net.co

Características del informe

- Este informe genera solo calificaciones descriptivas, no hay notas numéricas
- Genera el boletín con el desempeño del periodo, siempre trae los logros planeados.
- Muestra las faltas de asistencia
- Muestra las asignaturas, con los descriptores de desempeños planeados, el desempeño asignado BAJO, BÁSICO, **ALTO o SUPERIOR**
- La institución define la escala de valoración

(3)	MUNICIPIO DE NO SISTEMAS INFORMATICO DANE: 9009347		ICOS E	MPRESA	RIALE	S	BOLETÍN PERIÓDICO DE VALORACIÓN Calendario: 2020– Periodo: 1				
Estudiante:	MERINO REYNA NORMA										
Grupo :	0001 INNOVACION	Pe	riodo :			PF	RIMER	О			
Asignatura		Final	Ref.	Definitiva	P1	P2	Р3	P4	Acumulado	Min. Req.	Faltas
CIENCIAS NAT AMBIENTAL	URALES Y EDUCACION	4.3		4.3 ALTO	4.3	4.3	3	3.1	4,3 ALTO	0	0
Clasifico los s	seres de la naturaleza en v	vivos y n	o vivos	• Diferencio	las plan	ntas de	los ani	males •			
C. SOCIALES, G CONST. Y DEM	GEOGRAFIA, HISTORIA, IOCRACIA	4.2		4.2 ALTO	4.2	3.6	3	3	4,2 ALTO	0	0
Reconozco las	s características y cualida	des pers	onales	• Identifico	a la fam	ilia con	no un g	rupo so	ocial • • •		
EDUCACION A	RTISTICA Y CULTURAL	4.2		4.2 ALTO	4.2	4	3	4.6	4,2 ALTO	0	0
Realiza dibujo puntos. • •	os con líneas de diferentes	s formas	• Demi	uestra destre	za para	darle v	olumer	y figu	ra a los dibuj	os a través	de
EDUCACION FI DEPORTES	ISICA, RECREACION Y	4.8		4.8 SUPERIOR	4.8	4.8	3	4	4,8 SUPERIOR	0	0
fundamentale	movimientos de los segme es: de pies, de rodillas, ser quema corporal • • •										
EDUCACION E HUMANOS	TICA Y EN VALORES	4.6		4.6 SUPERIOR	4.6	4.2	3	3	4,6 SUPERIOR	0	0
Identifico y va	aloro mis rasgos personal	les. • Ex	plico y v	aloro la imp	ortancia	del cu	erpo en	mi des	sarrollo perso	nal.• •	•
EDUCACION R	ELIGIOSA	4.0		4.0 ALTO	4	4.3	3	3	4 ALTO	0	0
Identifica a lo	os otros como persona im	portante	• Recor	noce con ale	gría que	necesit	an vivi	r para a	ayudar y com	partir con l	os otros
HUMANIDADE	ES - LENGUA CASTELLANA	4.0		4.0 ALTO	4	3.5	3	3.6	4 ALTO	0	0
Nombro las p	artes de mi cuerpo y apre	ndo a cu	idarlo •	Expreso, ora	Imente	y por e	scrito, i	mis ide	as acerca de	cómo y qui	én soy
HUMANIDADE	ES - INGLES	3.4		3.4 BASICO	3.4	3.2	3	3	3,4 BASICO	0	0
Pronuncia los	s saludos en Inglés • •	• •									
MATEMATICA	s	3.5		3.5 BASICO	3.5	4.2	3	3	3,5 BASICO	0	0
Planteo y resu	uelvo problemas que impl	ican aso	ciacione	s • Establez	co regul	aridad	es num	ericas	y geometricas	de objetos	
TECNOLOGIA	E INFORMATICA	3.0		3.0 BASICO	3	3.6	3	3	3 BASICO	0	0
1	mo el ser humano ha elab ipal proveedor de materia			•	•					o la natura	aleza

Puesto en el Grado: 11 4,0 4,5 ALTO BASICO 3,0 3,9 BAJO 1,0 2,9

Características del informe

P1

Desempeño Relativo

Puesto en el Grupo:

- Este informe genera calificaciones numéricas
- Genera el boletín con la nota y el desempeño del periodo BAJO, BÁSICO, ALTO o SUPERIOR

SUPERIOR

- Muestra las calificaciones acumuladas de los periodos anteriores
- Muestra la calificación acumulada, a medida que transcurren los periodos
- Siempre trae los logros evaluados, muestra el puesto del estudiante y muestra las faltas de asistencia

Mínimo

Máximo

5,0

Director de Grupo

TABLA DE PRECIOS

Elige el rango de acuerdo al número de estudiantes que tiene tu colegio y así sabrás los precios de la plataforma

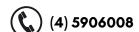
TABLA DE PRECIOS SINAI PLAN GARDEN									
#	RANGO DE MATRÍCULA	PRECIO DE LICENCIA INICIAL	RENOVACIÓN Anual						
1	1-25	\$ 300. 000	\$ 300. 000						
2	26-50	\$ 350. 000	\$ 350. 000						
3	51-75	\$ 400. 000	\$ 400. 000						
4	76-100	\$ 450. 000	\$ 450. 000						
5	101-125	\$ 500. 000	\$ 500. 000						
6	126-150	\$ 550. 000	\$ 550. 000						
7	151-175	\$ 600. 000	\$ 600. 000						
8	176-200	\$ 650. 000	\$ 650. 000						
9	201-225	\$ 700. 000	\$ 700. 000						
10	226-250	\$ 750. 000	\$ 750. 000						
11	251-275	\$ 800. 000	\$ 800. 000						
12	276-300	\$ 850. 000	\$ 850. 000						
13	301-350	\$ 950. 000	\$ 950. 000						
14	351-400	\$ 1'100. 000	\$ 1'100. 000						
15	401-500	\$1'200.000	\$ 1'200. 000						

Aclaraciones importante

- Los precios de la tabla son para la licencia inicial durante el uso del primer año y el valor de renovación para cada año.
- El plan garden entrega los sistemas de evalaución con la estructura que ya se encuentra previamente diseñada, así tambien las herramientas complementarías y los informes. Los requerimientos de ajustes representan costos adicionales.
- La capacitación de las herramientas adicionales se realiza mediante la ayuda documentada en vídeos.
- La ayuda para la administración de la plataforma se realiza mediante el personal administrativo y directivo de la institución.

CONTÁCTENOS





3113095751

Necoclí Antioquia



